

FACHMITTELSCHULE

DEUTSCH

Lehrplan 2007

		1. Klasse		2. Klasse	3. Klasse
Berufsfeld	Lektionendotation	GF	HKU	GF	GF
Alle	Grundlagenfach	3	1	4	4

Lernziele

Im Deutschunterricht sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Sprachkompetenz erweitern, indem sie lernen,

- sich mündlich und schriftlich sicher und gewandt auszudrücken,
- gesprochene und geschriebene Sprache differenziert wahrzunehmen,
- klar und strukturiert zu denken und zu formulieren.

Durch die Beschäftigung mit dichterischen Werken aus verschiedenen Epochen soll das Interesse der Schülerinnen und Schüler für Literatur und geistesgeschichtliche Zusammenhänge geweckt werden.

Der Deutschunterricht leitet die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig und im Team zu arbeiten und kommunikative Mittel zur Lösung von Konflikten und Problemen einzusetzen.

Stoffprogramm

1. Klasse

Sprechen Verschiedene Übungen zur Förderung der mündlichen Sprachkompetenz: Kurzreferate, Diskussionsübungen, Vortragsübungen.

Schreiben Grundformen des Schreibens: Inhaltsangaben von Sach- und literarischen Texten, verschiedene Formen des Erzählens und Beschreibens.

Sprachbetrachtung Repetition und Vertiefung ausgewählter Kapitel der Grammatik, Zeichensetzung und Rechtschreibung.

Lektüre Einführung in lyrische, epische und dramatische Werke, Vermittlung literarischer Grundbegriffe, Anleitung zur selbstständigen Lektüre.

Der Halbklassenunterricht dient mündlichen und schriftlichen Übungen zur Förderung der Sprachkompetenz.

2. Klasse

<i>Sprechen</i>	Verschiedene rhetorische Übungen: Präsentieren, Argumentieren, Überzeugen
<i>Schreiben</i>	Einführung in argumentative, analytische und kreative Schreibformen, Übung von Gebrauchsformen wie z.B. Protokoll, Bewerbungsschreiben, Anleitung und Vorübungen zum Verfassen der Diplomarbeit
<i>Sprachbetrachtung</i>	Projekte zur Förderung des Sprachbewusstseins, z.B. zur Sprachgeschichte, zum Verhältnis von Mundart und Schriftsprache, Jugendsprache u.a.
<i>Lektüre</i>	Literarische Werke verschiedener Epochen, Einführung in literaturgeschichtliche Epochen im Zusammenhang mit der gewählten Lektüre, selbstständige Hauslektüre, themenzentrierte Lektüreprjekte

3. Klasse

<i>Sprechen</i>	Präsentationen im Zusammenhang mit dem Literaturunterricht
<i>Schreiben</i>	Vorbereitung auf den Diplomaufsatz
<i>Sprachbetrachtung</i>	Ausgewählte Themen zur Sprachtheorie, z.B. Spracherwerb, Fach- und Sondersprachen, Kommunikation
<i>Lektüre</i>	Literarische Werke verschiedener Epochen, Überblick über Epochen und Themen der deutschen Literatur im Hinblick auf die Zusammenstellung der Leselisten für die Diplomprüfung