

FACHMITTELSCHULE

ENGLISCH

Lehrplan 2007

		1. Klasse	2. Klasse		3. Klasse
Berufsfeld	Lektionendotation	GF	GF	HKU	GF
Alle	Grundlagenfach	3	2	1	4

Lernziele

- Texte verschiedener Arten verstehen
- Texte verschiedenen Inhalts verfassen
- Gespräche führen und in Diskussionen argumentieren
- die englische Sprache soweit beherrschen, dass ohne größere Schwierigkeiten später ein fachspezifisches Vokabular erworben werden kann
- literarische Texte begreifen, analysieren und in historische und soziale Zusammenhänge einordnen
- Auswirkungen der englischen / amerikanischen Kultur auf die moderne Gesellschaft erfassen

Stoffprogramm

1. und 2. Klasse

Grundlagenfach

Vermittlung des englischen Grundwortschatzes und der wichtigsten grammatikalischen Strukturen anhand eines geeigneten Lehrmittels, welches IPA verwendet. Dabei wird, soweit wie möglich, auf den in der Sekundarschule erworbenen Kenntnissen aufgebaut. Förderung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit: Gesprächsübungen, Verfassen einfacher Texte, Auswendiglernen und Darstellung einfacher Alltagssituationen, Lesen und Besprechen vereinfachter literarischer Texte, leichtere Sachtexte. Artikel usw.

3. Klasse

Grundlagenfach

Festigung und Erweiterung des Wortschatzes mittels geeigneter Texte. Repetition und Vertiefung ausgewählter grammatischer Strukturen. Ausdrucksfähigkeit präzisieren durch Konversation, Literaturdiskussionen, Interpretationen, Zusammenfassungen, Abfassen von Briefen, Sketches usw. Mit verschiedenen Texten landeskundliches Wissen vertiefen und Interesse an anderen Kulturen fördern.

2. Klasse

Halbklassen

Lernziele

Hauptsächlich die mündliche Ausdrucksfähigkeit fördern, Gespräche führen und in Diskussionen argumentieren können

Beispiele Stoffprogramm

Kommunikative Übungen, Paararbeit, Sketches, Rollenspiele, Frage- und Antwort-Übungen, Diskussionen

Lektüre Freifach

Lektüre einfacher literarischer Werke aus dem angelsächsischen Kulturraum, Textverständnis von sachbezogenen Schriften und Auszügen aus der englischsprachigen Presse.